



INFORME DE **ACTIVIDADES** ITSLIBRES 2014-2015



**INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE LIBRES**
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
“Por una Cultura Científica Tecnológica y Sustentable”

MENSAJE DEL DIRECTOR

Somos una comunidad tecnológica líder en la región, que trabaja en la formación de profesionales en ingeniería bajo la normatividad vigente, con planes y programas institucionales, trabajando en la construcción de los pilares social y productivo que permitan contribuir al desarrollo nacional cumpliendo con las exigencias de competencias profesionales globalizadas.

Sabedor del gran potencial humano que nuestra región ofrece, el Instituto Tecnológico Superior de Libres coadyuva en la correcta y transparente vinculación con los sectores social, productivo y diferentes niveles de gobierno que detonen el desarrollo socioeconómico y profesional de nuestros egresados.

Convencido y comprometido que la excelencia académica es un factor primordial para la transformación de nuestra comunidad tecnológica, hacia un desarrollo sostenible, equitativo y humanista, seguimos generando las condiciones que nos permitan posicionarnos dentro de las mejores instituciones educativas del país, pensando en un presente que dé solidez a un futuro de oportunidades para nuestros alumnos.

El apoyo de nuestras autoridades ha sido imprescindible en el crecimiento del Instituto, sean testigos de que su respaldo y compromiso ha rendido importantes logros para los que conformamos la comunidad tecnológica.

El día hoy reporto ante ustedes las actividades realizadas en el ciclo 2014-2015, donde destaco, la confianza que depositan todos y cada uno de quienes son parte de la comunidad tecnológica. El ciclo 2014-2015 inicia con una matrícula de 967 estudiantes en seis carreras y es motivo por el cual aprovecho para dar nuevamente la bienvenida a quienes hoy también forman parte de esta casa de estudios.

La institución camina hacia el cumplimiento de los objetivos y metas que demandan nuestras autoridades y la sociedad, destaco la importancia del trabajo diario del personal que labora en el tecnológico: docentes, administrativos, directivos y personal de apoyo, que con su esfuerzo y dedicación contribuyen en la formación de nuestros profesionistas, esto nos ayuda a ser hoy por hoy la casa de estudios más importante de nuestra región y esto se refleja en la diversidad de origen geográfica de nuestros estudiantes, así como en su desempeño académico.

Ing Jair Nahúm Fierro Bretón

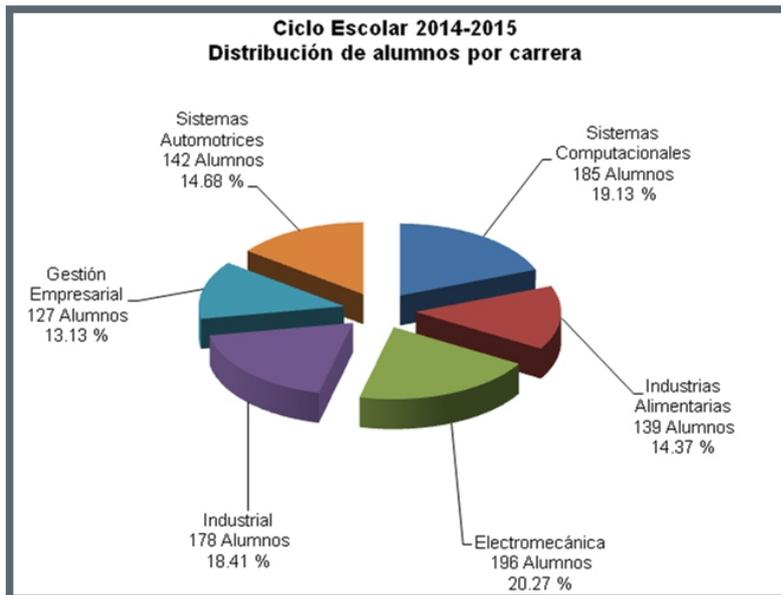
Encargado de Dirección General

ÁREA ACADÉMICA

OFERTA EDUCATIVA Y DEMANDA

El ciclo 2014-2015 da inicio con una matrícula de **967 estudiantes**, de los cuales 401 son de nuevo ingreso y 566 de reingreso, lo que representó un importante incremento del 45% en la matrícula inscrita a primer semestre y un 28% en la matrícula total, en relación al ciclo escolar inmediato

| CARRERA | 1' | 3' | 5' | 7' | 9' | 11' | TOTAL | % |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) | 48 | 33 | 33 | 42 | 24 | 5 | 185 | 19.13 |
| Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIA) | 40 | 26 | 27 | 27 | 19 | 0 | 139 | 14.37 |
| Ingeniería Electromecánica (IE) | 42 | 48 | 40 | 46 | 20 | 0 | 196 | 20.27 |
| Ingeniería Industrial (II) | 68 | 45 | 21 | 19 | 24 | 0 | 178 | 18.41 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) | 61 | 44 | 22 | 0 | 0 | 0 | 127 | 13.13 |
| Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA) | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 | 14.68 |
| TOTAL | 401 | 196 | 143 | 134 | 87 | 5 | 967 | 100 |



Es pertinente señalar que para el ciclo escolar que se informa, a través de la gestión de esta administración, se logró la apertura de un nuevo programa educativo, la Ingeniería en Sistemas Automotrices, pensada estratégicamente para la atención de la demanda de recurso humano calificado en industria automotriz y de manera particular en la instalación de la planta armadora de la empresa AUDI, en nuestra región.



| | LUGAR DE PROCEDENCIA | | LUGAR DE PROCEDENCIA | |
|-------------------------|------------------------|------------|---------------------------|----|
| PUEBLA 81.05% | Atempan | 1 | Rafael Lara Graiales | 32 |
| | Atlixco | 1 | San Nicolas Buenos Aires | 1 |
| | Ciudad Serdán | 2 | San Salvador el Seco | 3 |
| | Cuetzalan del Progreso | 4 | Soltepec | 1 |
| | Cuvoaco | 3 | Tepevahualco | 12 |
| | Chilchotla | 5 | Teteles de Avila Castillo | 1 |
| | Guadalupe Victoria | 3 | Teziutlán | 7 |
| | Hueytamalco | 1 | Tlaltlauquitepec | 11 |
| | Ixtacamaxtitlan | 12 | Tochimilco | 1 |
| | Libres | 123 | Xochiapulco | 1 |
| | Nopalucan | 9 | Yahonahuac | 1 |
| | Ocoatepec | 2 | Zacapoaxtla | 7 |
| | Oriental | 50 | Zaragoza | 7 |
| | Puebla | 10 | Zautla | 12 |
| | Quimixtlan | 2 | | |
| SUBTOTAL | | 325 | | |

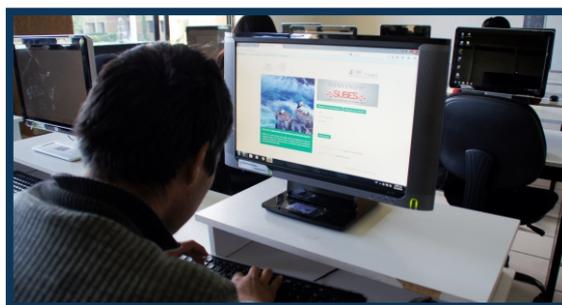
El 81.05% de los estudiantes de nuevo ingreso provienen de escuelas ubicadas en diversos municipios del estado de Puebla, y el 18.95% proceden de otros estados de la república.

| ORIGEN | LUGAR DE PROCEDENCIA | TOTAL |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| OTROS ESTADOS 18.95% | México Distrito Federal | 6 |
| | Tlaxcala | 55 |
| | Veracruz | 15 |
| | SUBTOTAL | 76 |

BECAS

328 estudiantes de las 6 ingenierías que se imparten en el instituto fueron beneficiados con beca de “**MANUTENCIÓN**”, de los cuales el 50% le corresponden a mujeres y el 50% a hombres.

| INGENIERÍA | MANUTENCIÓN 2014 - 2015 | | |
|--------------|-------------------------|------------|------------|
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| ISC | 32 | 31 | 63 |
| IIA | 17 | 55 | 72 |
| IE | 55 | 6 | 61 |
| II | 32 | 35 | 67 |
| IGE | 3 | 34 | 40 |
| | 22 | 3 | 25 |
| TOTAL | 164 | 164 | 328 |



Respecto a otro tipo de **becas** como son: BECANET (Titulación y Vinculación), “Jefas madres de familia” y alimenticia mediante el programa “Comedor Coyote”, **133** estudiantes fueron beneficiados:

| Tipo de Beca | | Hombres | Mujeres | No. de becarios |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| BECANET | Titulación | 14 | 15 | 29 |
| | Vinculación | 27 | 12 | 39 |
| Jefas madres de familia | Jefas madres de familia | 0 | 5 | 5 |
| Comedor coyote | Alimenticia | 30 | 30 | 60 |
| TOTAL | | 71 | 62 | 133 |

De tal manera que el **47.67%** de la matrícula escolar está siendo beneficiado como becario bajo algún programa.



Durante el ciclo escolar 2014 – 2015 se tuvo un **índice de deserción** de solo el 4.68% del total de la matrícula, lo que representa una disminución del 16.4% en relación al índice de reprobación del ciclo inmediato anterior.

| INGENIERIA | H | M | TOTAL | INSCRITOS | DESERCION (%) |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| ISC | 5 | 5 | 10 | 185 | 5.41% |
| IIA | 2 | 5 | 7 | 139 | 5.04% |
| IE | 2 | 0 | 2 | 196 | 1.02% |
| II | 3 | 2 | 5 | 178 | 2.81% |
| IGE | 1 | 4 | 5 | 127 | 3.94% |
| ISA | 14 | 0 | 14 | 142 | 9.86% |
| TOTAL | 26 | 16 | 42 | 967 | 4.68% |

Con el objetivo de contribuir en la disminución del número de deserciones y dar acompañamiento académico y apoyo docente a los estudiantes que lo requirieron, se realizaron diversas actividades dentro del **Programa Institucional de Tutorías**,

| ACTIVIDAD | |
|-------------------------------------|-----|
| Población estudiantil atendida | 967 |
| Tutores académicos | 35 |
| Estudiantes en asesorías académicas | 146 |
| No. de asesorías académicas | 426 |
| Asesorías psicológicas | 557 |



| INGENIERIA | H | M | T |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| ISC | 9 | 13 | 22 |
| IIA | 2 | 8 | 10 |
| IE | 16 | 0 | 16 |
| II | 5 | 3 | 8 |
| TOTAL | 32 | 24 | 56 |

56 egresados de 4 ingenierías presentaron Acto de Recepción Profesional.

Como apoyo para fortalecer el aprendizaje de los planes de estudio de las 6 ingenierías ofertadas, se incrementó el **material bibliográfico** en **451** libros y **106** revistas, con lo que se tienen los siguientes números:

| MATERIAL | CANTIDAD TOTAL |
|---|----------------|
| LIBROS | 6438 |
| REVISTAS | 1750 |
| SUSCRIPCIONES A REVISTAS ESPECIALIZADAS | 20 |



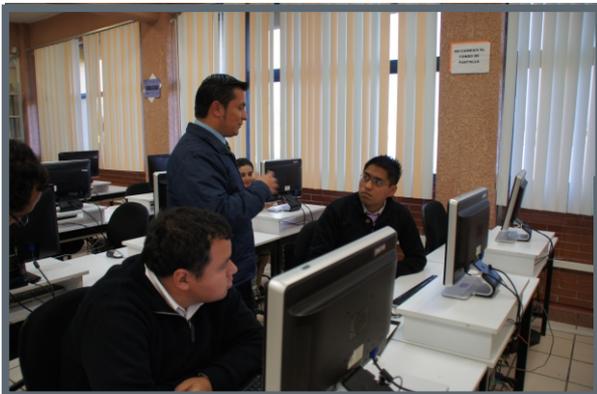
Se optimizó el uso de **laboratorios y talleres** del instituto, dando atención a 395 asignaturas en 3785 horas-clase.

| LABORATORIO | ASIGNATURA | HORAS CLASE | ESTUDIANTES |
|--------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| Cisco | 35 | 279 | 2115 |
| Taller de Cómputo Edificio J | 36 | 526 | 5865 |
| Fisep | 38 | 548 | 4888 |
| Laboratorio de Métodos | 53 | 376 | 4316 |
| Laboratorio CAD-CAM 1-2 | 66 | 558 | 5607 |
| Procesos y Embalaje | 6 | 123 | 340 |
| Electromecánica | 82 | 362 | 3829 |
| Taller de Lácteos | 5 | 72 | 356 |
| Taller de Frutas y hortalizas | 19 | 130 | 613 |
| Laboratorio de Análisis de Alimentos | 13 | 387 | 848 |
| Laboratorio Multifuncional | 42 | 424 | 4396 |
| TOTAL | 395 | 3785 | 33173 |



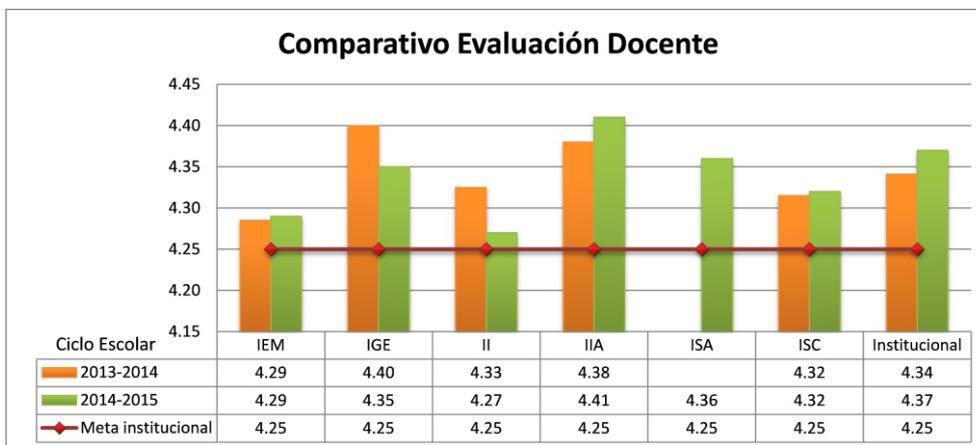
Para garantizar que las cátedras que imparte el personal docente a los estudiantes, se brinden con la calidad requerida por el sector productivo y conforme a las tendencias educativas actuales, se proporcionaron **18 cursos de formación y/o actualización**:

| CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE | CARRERAS | PARTIC. |
|--|----------|---------|
| Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes. Módulo V. Proyecto Integrador. | Todas | 4 |
| Diplomado de actualización del software Technomatix | II | 1 |
| Diplomado de actualización del software NXCAM | | 1 |
| Curso de actualización profesional: PLM Solutions SIEMENS | | 8 |
| Curso de actualización profesional: Aditivos en los alimentos | II A | 10 |
| Curso de actualización profesional: PLC y LabVIEW | I E e II | 16 |
| Módulo 2. Planeación del proceso de aprendizaje (DFDCD) | Todas | 17 |
| Curso de inducción para la Operación de Desarrollo Académico y el Programa Institucional de Tutorías | | 36 |
| Diseños Experimentales | II A | 5 |
| "Certificación de Verificación de Seguridad e Higiene en los Centros de Trabajo" | II | 1 |
| "Sistemas de manufactura en máquinas de CNC", tecnología Mitsubishi. | | 1 |
| Capacitación sobre el uso del software y hardware en el laboratorio de idiomas. | I S C | 4 |
| Intervención en crisis | Todas | 51 |
| Arduino | I E | 8 |
| Seguridad y uso de equipo de laboratorio | II A | 7 |
| HTML 5 | I S C | 12 |
| Oracle certified associate JAVA SA 7 Programmer | | 1 |
| Microsoft office specialist | | 7 |



Los resultados se ven reflejados en una **evaluación docente**, que para el ciclo escolar 2014 – 2015 muestra un incremento en relación al ciclo escolar inmediato anterior, superando la meta establecida que fue de 4.25.

| Ciclo Escolar | IEM | IGE | II | IIA | ISA | ISC | Institucional |
|---------------|------|------|------|------|------|------|---------------|
| 2013-2014 | 4.29 | 4.40 | 4.33 | 4.38 | | 4.32 | 4.34 |
| 2014-2015 | 4.29 | 4.35 | 4.27 | 4.41 | 4.36 | 4.32 | 4.37 |



La participación docente en diversos **programas de apoyo y desarrollo académico y/o tecnológico**, con fines de mejorar la calidad en la educación impartida, se ve reflejada en los beneficios otorgados a personal docente y estudiantes de esta institución:

| Programa | Participantes | Beneficio obtenido |
|---|---------------------------|--|
| “Estímulos al desempeño del personal docente de los institutos tecnológicos” | 2 docentes | Económico, bajo los parámetros del nivel I y II del programa |
| “Estímulos para intercambio internacional, alto desempeño académico y emprendedor de universitarios poblanos” | 3 estudiantes | Económico \$6,300.00 |
| Verano intensivo de Inglés SUNY y CUNY | 2 docentes y 3 estudiante | Apoyo económico para movilidad con “The State University of New York” y “Buffalo University” |
| Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | 3 docentes | Apoyo económico para equipamiento y beca al personal docente por un importe de \$234,000.00 |



Durante el ciclo escolar 2014 – 2015 personal docente y estudiantes de las 6 ingenierías que se imparten en el instituto participaron en diversas actividades y eventos académicos, internos y externos, con el objetivo de fortalecer y desarrollar los conocimientos adquiridos en las aulas:

| EVENTO | PARTICIPANTES | INGENIERÍA |
|---|---|------------|
| "Concurso Local de Programación, Bases de Datos y Dispositivos Móviles" | 130 estudiantes | I S C |
| "Foro de Vivencia en Residencia Profesional ISC, 2014" | 81 estudiantes y 7 docentes | |
| "Curso de Capacitación PSP" Programa financiado por "México First" y la empresa "Consultores en procesos e ingeniería de Software" | 66 estudiantes y 18 docentes | |
| cursos: "Developing Windows Azure and Web Services" e "Implementing a Data Warehouse with Microsoft SQL Server 2012". | 1 docente | |
| "Exposición de proyectos de fin de semestre" | 121 estudiantes en 13 proyectos | TODAS |
| Curso de titulación denominado "Automatización" (5 módulos) | Dirigido a egresados de las carreras de las Ingenierías Electromecánica e Industrial | II |
| "La semana de Electromecánica" | | I E M |
| Concurso interno de robótica en dos categorías (zumo robot y segui-lineas, | 180 estudiantes | |
| Talleres de Expo Eléctrica e Hidráulica Internacional 2014. Centro Banamex de la ciudad de México | 7 docentes | |
| Talleres de manejo de cámaras termográficas (infrarroja) | 3 docentes | I E M |
| Expo-robótica 2014 en el Centro de Convenciones de Tlaxcala | 2 docentes y 6 estudiantes 4to. lugar en la modalidad Segui - Líneas y Zumo Robot | |
| Expo Electro-Monstruos | Se presentaron 10 dispositivos electromecánicos | |
| Asistencia al 1er Foro Nacional de Negocios Disruptivos Puebla 2014 | 27 estudiantes y 2 docentes | |
| "5to. Congreso Regional en Tecnologías de la Información y la Comunicación" | 126 estudiantes de la carrera | ISC |
| Taller de Emprendedurismo e Incubación de Empresas | 40 estudiantes de la carrera de Industrial | II |
| Taller de productos lácteos | Con la participación de 20 estudiantes y 2 docentes se desarrollaron más de 15 productos diferentes | II A |
| Curso de Propiedad Industrial impartido por el IMPI | 21 docentes de las diferentes ingenierías | I G E |
| Seminario de "Pruebas y medición para aplicaciones automotrices en México" Puebla | 2 docentes. | I S A |
| 3er. concurso de Robótica en la Universidad Politécnica de Tlaxcala | 2 docentes y 6 estudiantes | I E M |
| "Ciclo de Conferencias de la Ingeniería en Industrias Alimentarias" denominado "El potencial de los alimentos" | 103 estudiantes | II A |
| XII Congreso Internacional de Gestión Empresarial | 23 estudiantes | I G E |
| Ciclo de Talleres "New ideas for English Language Teaching" | 42 docentes de inglés de la región | INGLÉS |
| 41ª Convención Internacional de Maestros de Inglés MEXTESOL 2014 | 1 docente | INGLÉS |



Bajo un esquema de mejora continua en la calidad educativa de este instituto, el Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales fue sometido a proceso de evaluación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), como resultado, mediante acta No. 1823 de fecha 28 de septiembre se emitió el dictamen correspondiente para que el Programa mencionado sea Acreditado por segunda ocasión consecutiva, dado que cumple con el total de los requisitos mínimos y con la mayoría de los complementarios requeridos por el Organismo certificador.



Así, y con el firme objetivo de hacer de esta casa de estudios una institución de educación superior de alto desempeño, se ha trabajado fuertemente en la acreditación de los planes y programas de estudio que se imparten en el instituto, contando actualmente con tres programas acreditados de cuatro acreditables, lo que significa que el 71.37 % de la matrícula escolar se encuentra inscrita en programas reconocidos por su buena calidad. La meta esperada para 2015 es contar con el 100% de la matrícula en programas acreditables reconocidos por su calidad educativa.



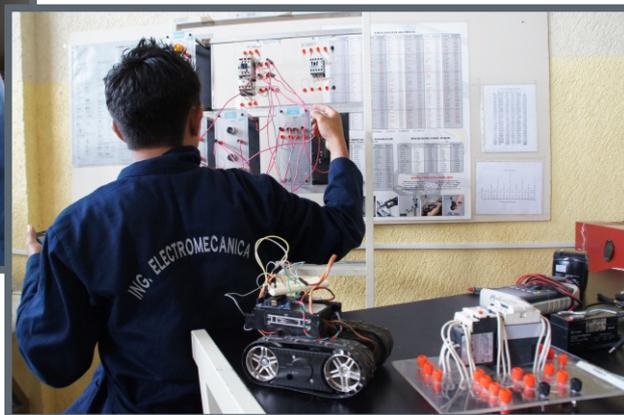
| INGENIERÍA | MATRÍCULA | % | VIGENCIA |
|------------|-----------|--------------|--------------------------|
| ISC | 196 | 25.62 | 19/09/2014 al 18/09/2019 |
| IE | 218 | 28.50 | 16/02/2012 al 15/02/2017 |
| IIA | 132 | 17.25 | 13/01/2014 al 12/01/2019 |
| | | 71.37 | |

INVESTIGACIÓN

Con el propósito de generar desarrollo científico y/o tecnológico en favor de la región y del Estado, estudiantes y docentes del instituto participan activamente en diferentes proyectos de investigación, entre los que destacan:

| Proyecto | Ingeniería |
|---|------------|
| Evaluación proximal de dos variedades de maíz en la producción de forraje verde hidropónico en el Municipio de Libres. Puebla | ISC |
| Caracterización de la instrumentación para el prototipo de la fundidora de PET | IEM |
| Diseño de un brazo transportador para la aqilización de un proceso industrial | |
| Formulación de embutido de carne de conejo (<i>Orvctolaqus cuniculus</i>) | IIA |
| Crecimiento in situ de colcoenuros metálicos a partir de reacciones libres de amoniaco | |
| Aplicación inteligente auditiva para la enseñanza aprendizaje del habla en niños con Síndrome de Down | ISC |
| Análisis, diseño e implementación de un prototipo de robot móvil sembrador de maíz, controlado con tecnología GPS. | |
| Evaluación inteligente de la motricidad fina en niños con síndrome de down | IEM |
| Caracterización de las propiedades térmicas de aceites automotrices usados SAE – 40 mediante un colector solar tipo cilíndrico parabólico | |
| Investigación Gestión de los Sistemas productivos y de distribución del Nopal Verdura en Invernaderos de la Zona de Cuvoaco. Pue. | IIA |
| Análisis y desarrollo de sistema sensorial de variables climáticas, monitoreadas por una interfaz gráfica. | ISC |
| Análisis e implementación de algoritmos de cómputo suave, aplicados para la identificación y control de sistemas electromecánicos. | |

| Proyecto | Ingeniería |
|--|------------|
| Cultivo in vitro de hongo huilacoche (ustilago maydis), en sustrato artificial en la ciudad de Libres Puebla. | IIA |
| Diseño e Implementación de un prototipo de fundidora de PET | IEM |
| Investigación del impacto de las reformas fiscales en los Agro negocios de la zona de Libres, Cuyoaco v Oriental del estado de Puebla. | IGE |
| Aplicación inteligente para el tratamiento de terapias de rehabilitación para fobias utilizando realidad aumentada (Etapa 1) | ISC |
| Implementación de una aplicación de realidad aumentada para el desarrollo de habilidades cognitivas en infantes | |
| Re ingeniería del sistema automatizado de tutorías | |
| Sistema de control de inventario para el préstamo de libros del centro de información del ITSLIBRES II | |
| Sistema de control de servicio social y residencia profesional | |
| Desarrollo del sistema de administración para idiomas | IEM |
| Estandarización del proceso para la obtención de un bioplástico | |
| Diseño y construcción de un horno móvil de combustión directa para fundición de aleaciones no ferrosas | |
| Diseño y construcción de un horno fijo de inyección para fundición de aleaciones no ferrosas | |
| Fabricación de un Brazo Robot, etapa 1 "diseño y simulación de la manufactura" | |
| Alarma Vehicular | ISC |
| Producción de biocombustible a partir de cascara de naranja | IEM |
| Prensa mecánica | ISC |
| Diseño e implementación de un robot educativo, para apoyo en la enseñanza de los números a nivel pre-escolar | |
| Diseñar e implementación de una micro incubadora de hortalizas de traspatio | IIA |
| Estudio comparativo de protocolos de comunicación en los sistemas electrónicos motrices | ISC |
| Automatización del empaque para la tortilla | II |



Los proyectos “AUDIKID (Aplicación Auditiva de Desarrollo Intelectual para Niños con Síndrome de Down)” y “(MoFi) Evaluación Inteligente de la Motricidad Fina en Niños con Síndrome de Down)” obtuvieron el 2do. y 3er. lugar respectivamente en el 3er. encuentro de jóvenes investigadores CONCYTEP-CONACYT



Derivado de lo anterior los estudiantes ganadores fueron acreedores a participar en el 1er. congreso interinstitucional de jóvenes investigadores coordinado por CONACYT, mismo que se llevó a cabo en el puerto de Acapulco, Guerrero los días 13 y 14 de noviembre de 2014, representando el ITS Libres, donde estos proyectos fueron considerados entre los 200 mejores proyectos de un total de 4,088.

Con el objetivo de difundir los trabajos realizados en el instituto, se han publicado diversos artículos y participado en ponencias con temas de las distintas áreas de estudio.

| Publicación | Lugar |
|--|--|
| Conferencia "Soporte y Mantenimiento a Equipos de Cómputo" Logística y Cadena de suministro | CBTIS 241 del Municipio de Oriental. |
| "Diseño, Simulación e Instrumentación Electrónica de un Colector Solar Cilíndrico Parabólico" y "Diseño y Simulación de la Instrumentación Electrónica de un Verificador de Peso para Producto Terminado, en la Línea de Envasado de Harina (Hot-Cakes)" | Universidad de los Andes de la ciudad de Mérida Venezuela |
| Logística Inversa | Revista Expresiones UVM |
| Taller denominado "Administración de Bases de Datos con SQL Server 2012" | IV Congreso de Informática del Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio |
| "Diseño y Simulación de la Instrumentación Mecánica, Eléctrica y Electrónica de un Prototipo de Fundidora de PET" | Congreso de Nacional de Mecatrónica |
| "Diseño de una Arquitectura de Seguridad Acústica Aplicada al Área Perimetral de un Inmueble" | Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals, ISSN 1946-5351 |
| "Arquitectura para el Reconocimiento de Emociones basado en los Rasgos Característicos de una Imagen Facial" | |
| "Metodología para Renderizar Imágenes Médicas Conservando el Volumen de Masa en ROI" | |
| "Arquitectura para el reconocimiento de emociones basada en expresiones faciales" | |
| "Influence of pH variation and temperatura on the properties of chemically deposited CuS thin films" | VII Congreso internacional sobre superficies, materiales y vacío |
| "Extracción y evaluación del perfil de los ácidos grasos en la pulpa del aguacate criollo (<i>Persea americana Mill. Var. Drymifolia</i>)" | Revista "Avance Tecnológico" ITSLibres |
| "Caracterización de Fallas en Rodamientos" | |
| "Recomendador de Terapias Logopédicas para la Motricidad Fina en Niños con Síndrome Down" | |
| "Modelo Matemático sobre la propagación de señales entre neuronas" | |
| "Logística Verde" | |
| "Conducción no lineal de calor en sólidos" | |
| "Orden Parcial Difuso para Eventos Multimedia en Ambientes Distribuidos" | |
| "Aplicación inteligente auditiva para la enseñanza-aprendizaje del habla en niños con síndrome down", | Congreso Senie y Revista Pistas Educativas. |
| "Modelo de planeación estratégica basado en el cuadro de mango integral aplicado a un centro de investigación público de México" | Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals, ISSN 1946-5351 |
| "Mecanismo Causal Difuso para Generar Snapshots en Sistemas de Cómputo Móvil" | CIIAII 2014, ISSN |
| "Recomendador y Monitoreo de un Plan Alimenticio Móvil para Regular Pacientes de Diabetes Tipo II" | CIIAII 2014, ISSN |
| Mapa Dinámico para los atractivos Turísticos de Puebla | Revista "Avance Tecnológico" ITSLibres |
| Detección de Necesidades Empresariales en el Municipio de Teziutlán, Puebla | |
| Eficientamiento Energético de un Horno de Arco Eléctrico | |
| Valoración del cálculo mental mediante rúbrica cuantificada con Xfuzzy, en escuela Primaria Multigrado de Teziutlán, Puebla | |
| Modelo de análisis, para pronosticar el índice de deserción-reprobación en el ITS Libres, para la generación de estrategias de prevención utilizando Regresión Lineal. | |
| Videojuego para dispositivos móviles para concienciar sobre la inseguridad en México. | |
| Diseño, simulación e instrumentación electrónica de un colector cilíndrico parabólico | Congreso CIBELEC 2015: Mérida Venezuela |

VISITAS INDUSTRIALES

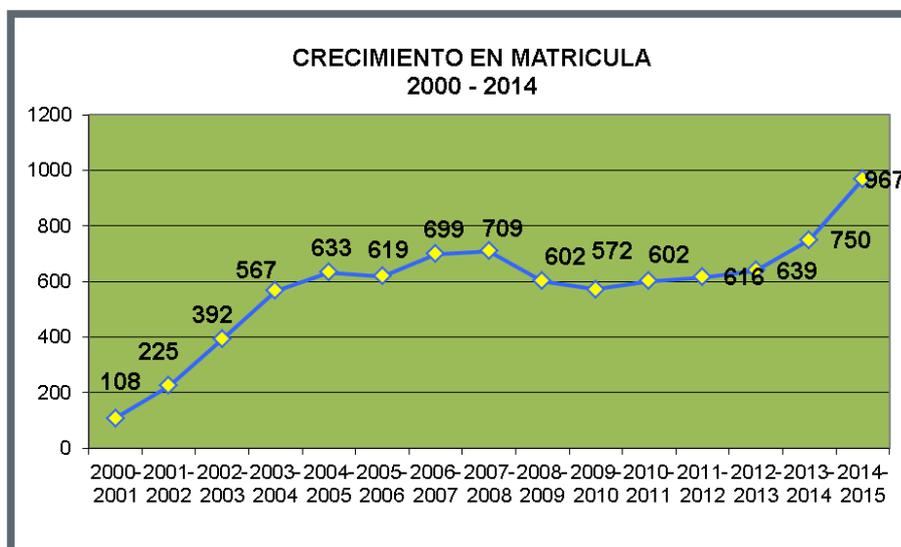
Parte importante de la formación práctica de los estudiantes son las visitas industriales, de tal manera que se concertaron 28 visitas industriales en diferentes empresas e instituciones, atendiendo a un total de 904 estudiantes de las 6 ingenierías:



| INGENIERÍA | SEMESTRE | ALUMNOS | TOTAL | EMPRESA |
|--------------------------|----------------|---------|-------|---|
| Sistemas Computacionales | 3ro y 5to | 34 | 213 | T-Systems de México |
| | 5to y 7mo | 42 | | Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional |
| | 5to y 7mo | 42 | | BIMBO Planta Puebla |
| | 7vo | 27 | | CLIKSOFT |
| | 5to | 16 | | MUTEC Museo Tecnológico de la CFE |
| | 3ro | 14 | | T-Systems |
| | 8vo | 24 | | T-Systems de México |
| Industrias Alimentarias | 2do | 14 | 237 | Grupo Bimbo S.A de C.V |
| | 6to | 17 | | Universidad Veracruzana |
| | 4to y 2do | 38 | | Fábrica de Galletas la Moderna S.A. de C.V. |
| | 1ro | 25 | | Aceitera La Patrona |
| | 3ro y 5to | 45 | | BIMBO Planta Puebla |
| | 1ro y 7mo | 43 | | BIMBO Planta Puebla |
| | 6to | 24 | | Fabrica Nestlé en Coatepec Veracruz |
| Electromecánica | 4to | 22 | 190 | Pascual BOING |
| | 2do | 23 | | Ganaderos de Leche Pura (ALPURA) |
| | 8vo | 23 | | "Subestación Eléctrica Puebla II" Puebla, Pue. |
| | 2do y 4to | 38 | | Expo Guadalajara y Tequilera Don Kiko |
| | 2do y 8vo | 15 | | Minera Autlán |
| | 3ro y 7mo | 42 | | Central Nuclear Laguna Verde, Veracruz |
| | 3ro y 5to | 33 | | Planta de grupo MODELO Zacatecas |
| Industrial | 4to y 8vo | 23 | 71 | Rancho Ensueño Emiliano Zapata Veracruz |
| | 2do, 4to y 8vo | 16 | | Grupo CIESA Planta Guadalajara y José Cuervo, Tequila Jalisco |
| | 2do | 39 | | CINVESTAV Querétaro |
| Gestión Empresarial | 6to y 7mo | 32 | 70 | PLASTIMAGEN |
| | 3ro y 5to | 30 | | Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. Planta Orizaba |
| Sistemas Automotrices | 1ro | 40 | 23 | BIMBO Planta Puebla |
| | 2do | 23 | | Grupo CIESA Planta Guadalajara y José Cuervo Tequila Jalisco |
| | | 904 | 904 | |

Para contribuir al cumplimiento de lo establecido en los ejes educativos del Plan Nacional de Desarrollo 2012 – 2018, y el Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2017, se realizaron las gestiones pertinentes con el objetivo de ampliar la cobertura en educación superior, logrando la autorización para la apertura de la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, a partir del ciclo escolar 2015

2 0 1 6 .



Se llevó a cabo la ceremonia de graduación correspondiente a la generación 2009 – 2014, con un total de 82 graduados de las 4 ingenierías que generan egresados:

| Plan de estudio | No. de graduados |
|-----------------|------------------|
| I.S.C. | 19 |
| I.I.A. | 17 |
| I.E. | 30 |
| I.I. | 16 |
| Total | 82 |



PERFIL DE LA PLANTA DOCENTE

En busca de coadyuvar a una formación de calidad en nuestros estudiantes, a través de cátedras impartidas por docentes con alto perfil profesional, la planta docente del instituto cuenta con la siguiente preparación:

| Academia | Maestría/Doctorado | Docentes | Estatus |
|--------------------------|---|----------|-----------------------|
| Electromecánica | Maestría en Sistemas Computacionales | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Ingeniería (Automatización) | 2 | Proceso de Titulación |
| | Maestría en Ciencias Automatización de Procesos | 1 | Proceso de Titulación |
| | Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica | 1 | Título y Cédula |
| Industrias Alimentarias | Maestría en Ciencias Químicas-Fisicoquímica | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Ciencias en Mejoramiento Genético y Productividad-Ganadería | 1 | Título y cédula |
| | M. en Tecnología Agroindustrias | 3 | Proceso de Titulación |
| | Maestría en Manejo Sostenible en Sistemas Agrícolas | 1 | Proceso de Titulación |
| | Maestría en Ciencias de los Alimentos | 1 | Proceso de Titulación |
| Sistemas computacionales | Maestría en Tecnología Educativa | 2 | Título y cédula |
| | Maestría en Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Redes Computacionales | 1 | Proceso de Titulación |
| | Maestría en Sistemas Computacionales | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Sistemas Computacionales | 1 | Proceso de Titulación |
| | Maestría Dirección en Ingeniería de Software | 1 | Proceso de Titulación |
| Industrial | Maestría en Administración Financiera | 1 | Proceso de Titulación |
| | Maestría en Administración Organizacional | 1 | Proceso de Titulación |
| Automotrices | Maestría en Ciencias de Materiales | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Ciencias Ambientales | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Ingeniería de Diseño de Circuitos Integrados ULSI | 1 | Proceso de Titulación |
| | Maestría en Tecnología Avanzada-Mecatrónica | 1 | Proceso de Titulación |
| Gestión empresarial | Maestría en Tecnología Educativa | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Administración | 1 | Título y cédula |
| | Maestría en Ciencias de la Administración | 1 | Proceso de Titulación |
| | Doctorado en Ciencia Física Aplicada | 1 | Proceso de titulación |
| | Maestría en Astrofísica | 1 | Título y cédula |
| | Doctorado en Matemáticas | 1 | Proceso de Titulación |
| Extraescolares | M. en desarrollo educativo | 1 | Título y cédula |
| | M. en ciencias y juegos deportivos | 1 | Título y cédula |

Con lo anterior se puede observar que el índice de personal docente con posgrado en la institución es del 65.38%

ÁREA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

PLANEACIÓN

En congruencia con los objetivos estratégicos establecidos tanto en el PND como en el PED, se elaboró el Programa de Presupuestación basado en resultados para el ejercicio 2014, donde se fijaron metas y estrategias a seguir que permitan al instituto contribuir con el desarrollo sostenido y sustentable de Libres, la región y el estado. Es importante resaltar el cumplimiento total de los componentes proyectados.

En el tema de Transparencia, el instituto se colocó entre las instituciones mejor evaluadas en el estado por la Comisión para el Acceso a la Información Pública y protección de datos personales del estado (CAIP), verificó el cumplimiento de las 24 fracciones de información de interés general y 6 fracciones específicas para Universidades e Institutos Tecnológicos, generando con esta herramienta, una cultura de rendición de cuentas claras.

✚ Auditoría externa de vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), bajo la norma ISO 9001:2008, como resultado se obtuvo la recomendación para mantener la certificación del SGC del Instituto.



✚ Auditoría externa de vigilancia al Sistema de gestión Ambiental (SGA), bajo la norma ISO 14001:2004, como resultado se obtuvo la recomendación para mantener la certificación del SGA del Instituto.

Seguimiento y mejora del Modelo de Equidad de Género MEG 2012, mediante actividades como: Aplicación de encuesta para determinar el nivel de ambiente organizacional, celebración del día del padre y de la madre, conmemoración del día de la mujer y día del hombre, entre otros.

Se aplicó una encuesta de satisfacción estudiantil a 821 alumnos, donde se destaca un incremento en el indicador, de 77.14% a 80.64% en relación al obtenido durante el periodo anterior. Se resaltan los servicios de atención en las áreas de recursos financieros, psicología, centro de información y servicios escolares; así como el acondicionamiento de las aulas (sillas ergonómicas, proyectores, pantallas, persianas, puertas), el mantenimiento a las áreas verdes, el incremento de equipo de laboratorios y la modernización del acceso vehicular.



En apego a las políticas públicas estatales y nacionales, así como a los objetivos y estrategias implementadas para incrementar la calidad educativa en el instituto, el Dr. Rafael Moreno Valle Rosas, Gobernador del Estado, inauguró el Laboratorio de Idiomas, con una inversión de 6 millones, 838 mil, 437.02 pesos



| RECURSO | INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO | INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| Remanentes Federales | 3,293,064.46 | 3,545,372.56 |
| Gran Total | \$6,838,437.02 | |

Se invirtieron recursos derivados del programa “Mejoramiento de la Imagen Institucional Física de los Institutos Tecnológicos Descentralizados”, por un monto de 1 millón de pesos, para garantizar la operación de la infraestructura educativa Instalada del Instituto en diversos rubros como: cancelería y protecciones, delimitación del plantel, instalaciones eléctricas, red hidráulica, red sanitaria, impermeabilización y rehabilitación de sanitarios.

Así mismo el instituto fue beneficiado con la asignación de 700 mil pesos, para ser invertidos con fines de acreditaciones de programas, certificaciones y capacitación de personal, bajo el programa “Mejora de la Calidad en los Institutos Tecnológicos Descentralizados”.



Derivado de la convocatoria del Tecnológico Nacional de México, se elaboró el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto (PIFIT 2014 - 2018), en su versión 2015, basado en las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 (PIID). Como resultado, el Instituto fue beneficiado con la asignación de 2 millones 100 mil pesos para el equipamiento de un laboratorio de manufactura industrial y un laboratorio de electrónica, mediante los cuales se fortalecerá la formación integral de nuestros estudiantes con la finalidad de contribuir a la solución de los principales retos de la región y del país.

VINCULACIÓN

Con la finalidad de impulsar acciones que permitan desarrollar programas de educación para la prevención del consumo dañino del alcohol y cuidado de la salud, personal del área médica y de psicología del Instituto ha dado seguimiento al taller “CERO MUERTES POR ALCOHOL AL VOLANTE”, replicándolo al 100% de los estudiantes y personal del instituto.



En el marco del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST) Puebla, la Comisión de procesos Académico – Administrativos, que el Titular de este Instituto encabeza, publicó en la plataforma oficial del ECEST Puebla (<http://www.ecestpuebla.mx/>), los documentos que muestran el avance de los trabajos que se han obtenido en la elaboración de procesos de uso común para las instituciones pertenecientes a los subsistemas de Institutos Tecnológicos y Universidades Tecnológicas.



Con el objetivo de generar, desarrollar y ejecutar de manera colaborativa, proyectos de investigación científica, investigación aplicada, desarrollo tecnológico, asistencia técnica, asesoría y capacitación, se llevaron a cabo diferentes firmas de convenios con Instituciones públicas y privadas en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes, entre los que destacan:



| Instancia con quien se firma el convenio | Objeto del convenio |
|---|---|
| Sociedad Cooperativa Denominada Hongo Seta La Galera S.C. de C.V. | Establecer los términos de apoyo mutuo en materia de planeación y ejecución de proyectos tecnológicos y de innovación que beneficien a los fines u objetos sociales de ambas partes. |
| Ingeniería y Administración de Puebla, S.A. de C.V. | Establecer las condiciones que el beneficiario adquiere al realizar su residencia profesional en la empresa. |
| Universidad Politécnica de Puebla | Colaboración académica y de investigación; Servicio social, estancias y estadias; Visitas a las instituciones; Servicio Externo; Desarrollo tecnológico; Programas de responsabilidad social y ecológica; Acervo bibliográfico; Uso de instalaciones; Educación Continua; Creación de Empresas; Organización de Eventos de Extensión y Difusión; Elaboración de Programas de Interés Común y Posgrados. |
| Proceso e Ingeniería de Software S.A. de C.V. | Colaboración para la realización de actividades conjuntas en proyectos de residencia profesional, proyectos tecnológicos y de investigación, capacitación y uso de laboratorios y/o talleres, equipos e instalaciones. |
| Hagamos la Vaca A. C. | Establecer las bases de colaboración y apoyo para la realización de proyectos de Crowdfunding o fondeo colectivo a través de la plataforma "Hagamoslavaca.mx" con: los alumnos (as), y egresados (as) de las carreras que se imparten en el ITSLIBRES, así como con el personal docente y administrativo de la misma. |
| OK Campus S.A. de C.V. | Colaboración entre las partes para el desarrollo del evento "Campus Party México" |
| Instituto Estatal para la Educación de los Adultos | Combatir el rezago educativo en la región mediante el apoyo de los estudiantes próximos a realizar su servicio social. |

Con los resultados reflejados en la captación de estudiantes de nuevo ingreso al instituto, se llevó a cabo el programa de difusión de la oferta educativa 2015, a través de diversos medios de comunicación, con las siguientes actividades:

| Admisión 2015 | |
|---|-----|
| Medios Masivos de Comunicación | |
| Programa de radio "Evolución" | 23 |
| Entrevista en "Libres Noticias" | 14 |
| Programa "Inicia tu Día" | 2 |
| Publicación en revista "Link Universitario" | 1 |
| Publicación en periódico "El Sol de Puebla" | 2 |
| Publicación en periódico "Síntesis" | 1 |
| Revista expo universidades | 1 |
| Participación en TV univerpresarios | 1 |
| Reporte Puebla noticias | 3 |
| Espectaculares | 12 |
| Lonas | 30 |
| Micro perforados | 300 |
| Posters | 900 |

| Visitas | | | |
|---------------------------------|-----------|---------------|-------------------|
| Participaciones | | Instituciones | Alumnos Atendidos |
| Visita de Bachilleratos | 51 | 51 | 2040 |
| Ferias Vocacionales | 5 | 17 | 1357 |
| Ven a la Guardia de los Covotes | 4 | 7 | 330 |
| Total | 57 | 62 | 3727 |

| Difusión en la WEB | | | |
|--------------------------------------|--------------|---------------|------------|
| Alcance | | Publicaciones | Me gusta |
| facebook@itslibres | 15489 | 111 | 551 |
| facebook@tecnologicodelibresdifusion | - | 65 | 476 |
| www.itslibres.edu.mx | - | 13 | - |
| Total | 15489 | 238 | 189 |



FESTIVAL MUNDIAL DE COROS

En coordinación con el coro normalista de Puebla, se llevó a cabo la presentación de los coros de Argentina y Rusia, dentro del marco del XIV Festival Mundial de Coros.



CURSO DE VERANO “COYOTITOS 2014”

Como parte de las actividades de promoción, difusión y vinculación estrecha con la sociedad, contribuimos a fomentar la cultura, el deporte y la formación cívica, bajo esta perspectiva, se llevó a cabo el curso de verano denominado “Coyotitos 2014”, con la participación de 90 niños de entre 7 y 13 años de edad del Municipio de Libres y la región, desarrollando actividades en temas como: panificación, principios eléctricos, dibujo, computación, lectura, deportes, cine, baile, entre otros.





SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL

93 estudiantes concluyeron la prestación de su servicio social en programas de beneficio público.

| INGENIERÍA | ESTUDIANTES |
|--------------|-------------|
| ISC | 25 |
| IIA | 25 |
| IE | 20 |
| II | 23 |
| TOTAL | 93 |

90 alumnos desarrollaron y concluyeron satisfactoriamente su proyecto de residencia profesional en diferentes empresas, acorde al perfil de su formación:

| INGENIERÍA | ESTUDIANTES |
|--------------|-------------|
| ISC | 20 |
| IIA | 19 |
| IE | 33 |
| II | 18 |
| TOTAL | 90 |

Se destaca el desempeño de estudiantes residentes en el extranjero, en la Universidad de León y Universidad Politécnica de Valencia (UPV), ambas en España, quienes año con año han desarrollado proyectos de investigación con excelentes resultados.

Derivado de esta relación, se recibió la visita del Dr. José María Osca Lluch, Subdirector del Departamento de Producción Vegetal en la escuela de Ingeniería Agronómica y Medio Natural de la UPV, quien impartió una conferencia a estudiantes del instituto y sostuvo una reunión de trabajo con personal docente y directivo, con el fin de fortalecer los vínculos de colaboración entre ambas instituciones.



EMPREDEDURISMO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Convencidos de que es a través de impulsar y apoyar la cultura del emprendedurismo y la innovación entre nuestros estudiantes, como ellos puedan ampliar sus posibilidades de éxito en el desarrollo de su vida profesional, se participó en diversos eventos y programas bajo esta importante temática:

Programa IMPULSA Puebla-Tlaxcala 2014, con 5 empresas:

| CARRERA | NOMBRE | PRODUCTO |
|---------|-------------|--|
| I.S.C | SOFTBRILLA | Desarrollo de software a través de un juego interactivo para detectar problemas de aprendizaje en niños. "Aventuras del Cubo RIDA" |
| I.E. | RESILLAN | Muebles y macetas para jardín a base de reciclado de llantas. |
| I.A. | GRUPO SOPEK | Galletas nutricionales a base fécula de grano de cebada. "Cebaditas" |
| I.I. | TALMANIK | Dulces Nutricionales a base de Miel/Chamoy. "Gomymiel" |
| I.G.E. | TLAHUIA | Lámparas Decorativas con Material Reciclado |



Donde la empresa "SOFTBRILLA" ganó el Primer lugar en la categoría "Empresa con Mejor Proyecto Educativo Nivel Superior", con el cual tuvieron la oportunidad de participar varios programas de radio de la estación Puebla FM, así como en el canal de televisión Puebla TV, UNIVERPRESARIOS, donde compartieron sus experiencias y logros obtenidos.

Participación de las empresas “SOFTBRILLA” y “GRUPO SOPEK” en el 4º día Regional del Emprendedor.

Capacitación de 188 estudiantes de las diferentes ingenierías bajo la metodología del programa TREP CAMP – Puebla, en sus fases 1 y 2, en temas de emprendedurismo. Derivado de este programa, 1 estudiante de la carrera de Ingeniería Electromecánica se hizo acreedor a una beca para participar en el Programa internacional de Trecamp en la ciudad de San Antonio Texas, donde acudió por un periodo de 3 semanas para capacitarse como emprendedor de alto impacto.

Así mismo, 3 estudiantes y 2 docentes participaron en el “Campus Party México 2015”, el mayor evento de tecnología, emprendedurismo, creatividad y cultura digital a nivel mundial.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Como parte de su formación integral, 308 estudiantes participaron en actividades extraescolares, distribuidos de la siguiente manera:



| ACTIVIDAD | | H | M | TOTAL |
|-----------------------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Cultural: 131 | Rondalla | 11 | 15 | 26 |
| | Banda de Guerra | 12 | 4 | 16 |
| | escolta | 0 | 12 | 12 |
| | Danza | 20 | 16 | 36 |
| | Música | 28 | 13 | 41 |
| Deportivas: 177 | Futbol | 44 | 15 | 59 |
| | Basquetbol | 29 | 7 | 36 |
| | Voleibol | 9 | 8 | 17 |
| | Beisbol | 18 | 0 | 18 |
| | Tae kwon Do | 16 | 7 | 23 |
| | Ajedrez | 14 | 5 | 19 |
| | Atletismo | 4 | 1 | 5 |
| Total de estudiantes | | 205 | 103 | 308 |

ÁREA ADMINISTRATIVA

PRESUPUESTO

La asignación presupuestal al instituto para el ejercicio fiscal 2014 fue de 34 millones, 544 mil, 873.44 pesos:

| ORIGEN DEL PRESUPUESTO | 2014 |
|------------------------|----------------------|
| Federal | 16,386,805.00 |
| Estatal | 16,386,805.00 |
| Captación de derechos | 1,658,088.00 |
| Ingresos propios | 113,175.44 |
| TOTAL | 34,544,873.44 |

El 80% de este presupuesto es destinado para el pago de prestación y servicios por concepto de sueldos y salarios.

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

En cuanto a Infraestructura, equipamiento y mantenimiento, se refiere, se realizó una inversión de 8 millones, 781 mil 378.37 pesos, lo que permitió el mejoramiento de las condiciones en laboratorios, aulas y espacios de oficinas, con el propósito de optimizar las actividades y dar cumplimiento a planes y programas académicos.

| INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO. | IMPORTE | ORIGEN DEL RECURSO |
|---|---------------------|-----------------------|
| Equipamiento laboratorio Idiomas | 3,293,064.46 | Ahorros federales |
| Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información | 77,356.29 | Ahorros federales |
| Estantería | 353,203.62 | Ahorros federales |
| Otros Mobiliarios y Equipos de Administración | 332,121.70 | Ahorros federales |
| Equipamiento laboratorio | 2,708,139.75 | Ahorros federales |
| Butacas alumnos | 418,620.80 | Captación de derechos |
| Bibliografía | 42,651.00 | Captación de derechos |
| Equipo de video vigilancia | 763,711.27 | Ahorros federales |
| Equipamiento de actividades extraescolares | 57,283.70 | Ahorros federales |
| contratacion de servicio de internet | 635,000.00 | Ahorros federales |
| Rehabilitación y mantenimiento edificio "K" | 100,225.78 | Ahorros federales |
| | 8,781,378.37 | |



En estricto apego a los Lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y el Consejo de Armonización Contable para el Estado de Puebla (CACEP), en cuanto a la observación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), y bajo una política institucional de rendición de cuentas claras, se dio cumplimiento a la entrega de estados financieros armonizados en tiempo y forma.

Así mismo y con base en la LGCG, el instituto se ha dado a la tarea de actualizar y reevaluar los recursos patrimonio de la institución, derivando en la desincorporación de algunos bienes, que por sus características particulares o estado físico, no deben ser tomadas en cuenta como parte del activo del instituto.

Con lo que el patrimonio del instituto para el periodo que se informa es de 70 millones, 912 mil, 190.52 pesos, lo cual se ha logrado a través de gestiones pertinentes ante las diferentes instancias de gobierno, mediante una política de optimización del recurso.

| CONCEPTO | 2014 | 2015 | DIFERENCIA | % |
|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| TERRENOS | 800,000.00 | 800,000.00 | 0.00 | 0.00% |
| EDIFICIOS | 28,472,855.87 | 28,472,855.87 | 0.00 | 0.00% |
| CONSTRUCCIONES | 8,897,031.82 | 11,729,321.67 | 2,832,289.85 | 31.83% |
| INSTALACIONES | 739,557.61 | 739,557.61 | 0.00 | 0.00% |
| MAQUINARIA Y EQUIPO | 5,137,533.74 | 7,032,321.52 | 1,894,787.78 | 36.88% |
| MOBILIARIO Y EQUIPO | 21,102,651.11 | 17,931,420.85 | -3,171,230.26 | -15.03% |
| EQUIPO DE TRANSPORTE | 4,511,713.00 | 4,206,713.00 | -305,000.00 | -6.76% |
| TOTAL | 69,661,343.15 | 70,912,190.52 | 1,250,847.37 | 0.47 |

CAPACITACIÓN

Para un eficiente funcionamiento de las diferentes áreas del instituto, se brindó capacitación al personal directivo, administrativo y de servicios, conforme a sus funciones y actividades preponderantes.

| CURSO | DIRIGIDO A | No. DE PARTICIPANTES |
|---|--|----------------------|
| Reunión Internacional de Agenda verde del SNIT | Personal de mandos medios y superiores | 2 |
| Inducción de los sistemas de gestión | Personal de mandos medios | 2 |
| XL Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI | Personal de mandos medios y superiores | 1 |
| "Formación de auditores integrales" | Personal de mandos medios y administrativo | 18 |
| Diplomado en "Armonización Contable del sector Público Mexicano", impartido por el Colegio de Contadores Públicos del Estado de Puebla A. C. | Personal de mandos medios y superiores | 3 |
| Reunión Nacional de Planeación del Sistema de Institutos Tecnológicos | Personal de mandos medios y superiores | 3 |
| Reunión de Seguimiento y Actualización de Lineamientos Académicos – Administrativos Versión 1.0 para los Planes de Estudio 2009 – 2010 del SNIT | Personal de mandos medios y superiores | 3 |
| Taller "Instalación y Configuración del SAACG.Net" | Personal de mandos medios y administrativo | 3 |
| Taller "Inducción al Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG.Net)" | Personal de mandos medios y administrativo | 4 |
| Sistema de Gestión de Equidad y Género del SNIT | Personal de mandos medios y administrativo | 2 |
| Procesos Estadísticos calidad y liderazgo | Personal de mandos medios y administrativo | 19 |
| Inducción de los sistemas de gestión | Personal de mandos medios y administrativo | 4 |
| Desarrollo de Habilidades para el Manejo y la Resolución Efectiva de Procesos Administrativos | Personal de mandos medios y administrativo | 19 |

MENSAJE FINAL

Estamos comprometidos a generar jóvenes preparados y competitivos que hagan de Puebla un gran estado y contribuyan a fortalecer el desarrollo de nuestro país. Los procesos académicos en nuestra institución se encuentran en una mejora continua, premisa indispensable para el desarrollo óptimo y seguimiento de nuestros alumnos. Ligado a estos resultados el compromiso se ha demostrado; este ciclo 2014 - 2015 se ha fortalecido a través de la capacitación para quienes laboran en esta casa de estudios. En la búsqueda por mantener y fortalecer los estándares de calidad académica y de servicios, participamos presidiendo la Comisión de Procesos Académico-Administrativos del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica de Puebla, contando con la colaboración de instituciones de los tres subsistemas de Educación Superior: Institutos Tecnológicos, Universidades Tecnológicas y Universidades Politécnicas; Seguir avanzando es parte del compromiso que adquirimos, y es nuestra responsabilidad atender las necesidades del sector productivo y social del entorno, razón por la cual y para contribuir con la ampliación de la oferta educativa se gestionó la apertura de la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, misma que dio inicio en el presente ciclo escolar.

Con esto contribuimos en la formación de profesionistas que impulsen el desarrollo económico en la región a la llegada de la Planta Armadora AUDI, que sin duda es uno de los proyectos más importantes del país. Trabajar en equipo es una de las herramientas más importantes para lograr los objetivos, por ello destaco a la Secretaria de Desarrollo Rural en su invaluable participación para el desarrollo de programas de extensionismo universitario, de igual manera y no menos importante agradezco la oportunidad que nos brinda CONACYT para participar en programas como el Fondo Mixto del Estado a través del Desarrollo del Portal Dinámico de Consulta Turística. Un año más en la vida de la institución, da como resultado la toma de nuevas decisiones y con ello nuevos resultados. La globalización ha llegado a nuestras vidas así como la necesidad de acortar las distancias culturales, científicas, académicas, económicas y laborales, por ello el instituto mantiene convenios con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, que permiten la

oportunidad para el intercambio de nuestros estudiantes, a fin de tener una formación integral y humanista que permita proporcionar las herramientas necesarias en este sistema cada vez más competitivo.

Mi reconocimiento y profundo respeto a quienes han apoyado el desarrollo de nuestra institución, al Sr. Gobernador, Dr. Rafael Moreno Valle, a la Secretaria de Educación Pública, Mtra. Patricia Gabriela Vázquez del Mercado Herrera y a la Subsecretaria de Educación Superior en el Estado, Lic. María del Carmen Salvatori Bronca, a los miembros de la Junta de Gobierno, al Lic. Manuel Pozos Cruz, Diputado Local del V Distrito, me despido agradeciéndoles la confianza depositada en todos aquellos que conformamos esta gran Institución.

Muchas gracias.

Ing. Jair Nahúm Fierro Bretón

“Por una Cultura Científica, Tecnológica y Sustentable”



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla

www.itslibres.edu.mx