

1.-DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Alemán I
Carrera:	Todas
Clave de asignatura:	3-2-5
SATCA	

2.- PRESENTACIÓN.

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al estudiante los conocimientos básicos del idioma alemán y el acercamiento a otra cultura para así, ser utilizada como una herramienta para la inserción en un mercado laboral internacional; además de ser parte fundamental para todas las materias que son vistas a lo largo de la ingeniería. Se dota al alumno de las habilidades para analizar, distinguir y aplicar los temas de uso cotidiano en términos básicos de comunicación e interacción, contemplando así las cuatro habilidades primordiales para la adquisición del idioma, escrita, oral, comprensión y auditiva.

Intención didáctica.

Se organiza el temario en 3 unidades, agrupando por lecciones partes indispensables del idioma, hasta la producción escrita y oral de párrafos y diálogos según corresponda.

Al inicio se abordan las generalidades muy básicas del idioma, conformado principalmente por vocabulario elemental con la finalidad que el estudiante tenga contacto con la lengua meta.

La segunda unidad contempla vocabulario en general y preguntas sí / no.

La tercera unidad presenta contenidos útiles en la vida diaria en el ámbito de alimentación. Se abordan Acusativo y se introduce el Perfecto.

Cabe señalar que la totalidad de unidades se dividirá en cuatro bloques (evaluaciones) para el monitoreo de fallas, dudas y así observar el progreso de los estudiantes.



3.- HISTORIA DEL PROGRAMA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Superior de Libres. Julio 2016.	Representantes del área de alemán del Instituto Tecnológico Superior de Libres. Lic. Daniela Flores Galaviz.	Propuesta sujeta a análisis y aprobación ante Dirección Académica del Instituto Tecnológico Superior de Libres.

4.- OBJETIVO GENERAL DEL CURSO (Competencias específicas a desarrollar en el curso)

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Pedir y dar información básica sobre domicilio, pertenencias y personas conocidas.



5.- TEMARIO

Unidad 1 Saludos	
Objetivo general: El estudiante pregunta y da información general sobre él mismo y otras personas.	
Funciones del lenguaje: Intercambiar información personal, preguntar y responder sobre sí mismo y otras personas, así como sobre su estado de ánimo.	
Gramática <i>Verbo sein</i> Artículos indefinidos	Vocabulario Países, números (1-1,000,000), objetos de uso cotidiano.
Competencias Genéricas Se expresa y comunica: -Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas, a través de intercambiar información con otras personas -Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ella - Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas. Piensa crítica y reflexivamente: -Construye hipótesis, diseña y aplica modelos para probar su validez Trabaja en forma colaborativa: -Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Competencias disciplinares Comunicación: -Desarrolla y aplica las habilidades de lectura, oralidad y escucha para comunicarse en una segunda lengua -Identifica e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe -Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. -Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.



<p>Aprende de forma autónoma:</p> <p>-Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>Se auto determina y cuida de sí:</p> <p>Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades</p> <p>Participa con responsabilidad en la sociedad: Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.</p>	
<p>Contexto del aprendizaje</p> <p>Las relaciones interpersonales y su vida cotidiana.</p>	
<p>Evaluación</p> <p>A través de una tarea específica los estudiantes demuestran la competencia de comprensión auditiva y oral; preguntan y responden sobre sí mismos y sobre otras personas.</p>	
<p>Unidad 2 Vocabulario en general</p>	
<p>Objetivo general:</p> <p>Los estudiantes hablan sobre objetos en general, la familia, salón de clases. Describen a sus familias.</p>	
<p>Funciones del lenguaje:</p> <p>Preguntar y responder acerca de objetos.</p>	
<p>Gramática</p> <p>Preguntas y respuestas.</p> <p>Presente simple Adjetivos posesivos Artículos definidos</p>	<p>Vocabulario</p> <p>Días de la semana</p> <p>Meses</p>



<p>Artículos indefinidos Preguntas si / no</p>	<p>Objetos en general Miembros de la familia</p>
<p>Competencias Genéricas</p> <p>Se expresa y comunica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas, a través de intercambiar información con otras personas -Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ella - Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas <p>Piensa crítica y reflexivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construye hipótesis, diseña y aplica modelos para probar su validez <p>Trabaja en forma colaborativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva <p>Aprende de forma autónoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento <p>Se auto determina y cuida de sí:</p> <p>Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades</p>	<p>Competencias disciplinares</p> <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla y aplica las habilidades de lectura, oralidad y escucha para comunicarse en una segunda lengua. -Identifica e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe -Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa -Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa



<p>Participa con responsabilidad en la sociedad: Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos</p>	
<p>Contexto del aprendizaje</p> <p>Los deportes y actividades de esparcimiento.</p>	
<p>Evaluación</p> <p>A través de una tarea específica los estudiantes demuestran la competencia lectora, de comprensión auditiva, así como oral, y argumentan diferentes puntos de vistas y aceptan los de otros.</p>	

6.- EVALUACION.

La evaluación debe ser continua (por unidad) como se observa en el desglose del temario y cotidiana por lo que se debe considerar el desempeño de cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Reportes escritos de las actividades realizadas en cada unidad académica, así como de las conclusiones obtenidas de dichas actividades.
- Reporte oral como muestra del desempeño y adquisición de vocabulario durante las sesiones prácticas solicitadas.
- Exámenes escritos para comprobar la efectividad del estudiante en estructuras del idioma inglés.
- Presentaciones y exposición de cada actividad de aprendizaje. Señalando así que algunas son en equipo.
- La realización de prácticas considerando el uso de los recursos tecnológicos.



7.-UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1. Saludos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Desarrolla y aplica las habilidades de lectura, oralidad y escucha para comunicarse en una segunda lengua	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer un dialogo. ➤ Escuchar una conversación. ➤ Intercambiar información personal. ➤ Conversar sobre detalles personales. ➤ Expresarse con diversas formas de saludos y despedidas.

Unidad 2. Vocabulario en general, familia

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer un folleto y un reporte. ✓ Completar un cuestionario, una tarjeta de membresía. ✓ Escuchar una conversación. ✓ Preguntando y conversando sobre detalles personales. ✓ Describir imágenes.

Unidad 3. Comida y bebida

Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer cartas de restaurante. ✓ Hacer notas. ✓ Describir preferencias de alimentación.



8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

1. Themen Aktuell 1, Kursbuch + Arbeitsbuch, Lektion 1 – 5, Hueber.

Bibliografía complementaria

1. Deutsch als Fremdsprache 1A, Braun, Nieder, Schmöe, EPU
2. Strukturübungen, Rautzenberg, EPU.

